

# هیچ عاملی جامع تراز دانایی نیست

**پای صحبت  
دکتر فریبا رمضانی ویشکی،  
معلم همکار مجله**

در روابط انسانی طرفین رابطه می‌توانند از فواید این ارتباط بهره ببرند. وقتی به شخصه از اطلاعاتی که سایر همکاران زیست‌شناس، در اختیار بنده قرار می‌دهند، استفاده می‌کنم و از این افزایش سطح آگاهی و اطلاعات احساس خوبی پیدا می‌کنم، خود را نیز موظف می‌دانم که دانسته‌هایم را هر چند ناچیز در اختیار سایر همکاران قرار دهم. همین امر باعث ایجاد انگیزه درونی قوی برای ادامه همکاری می‌شود.

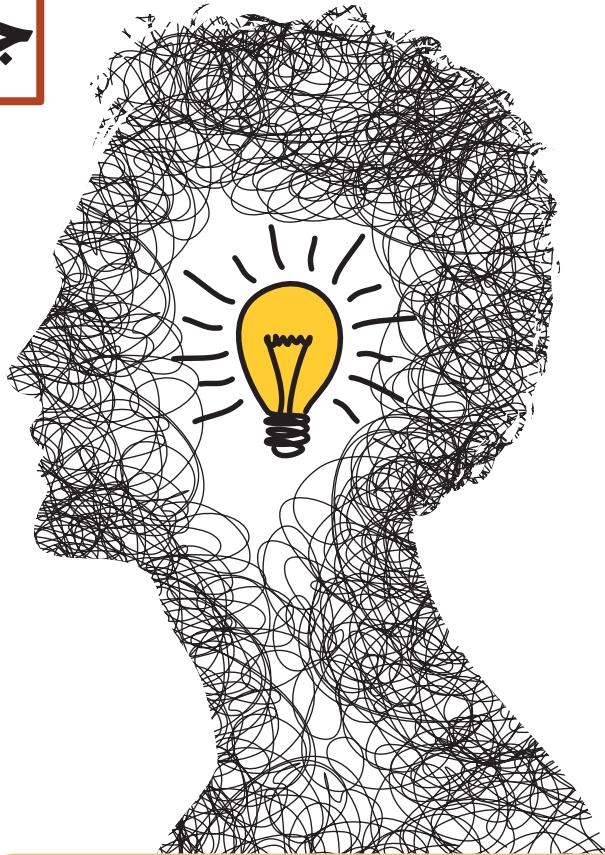
از آنجا که یکی از شاخص‌های علمی هر محقق یا پژوهشگر، تعداد پژوهش‌ها و تألیفات اوست، برای دانش آموزان و دانشجویانم هم مهم است که معلم‌شان، پژوهشگر باشد و در تألیف کتاب و مقاله هم دستی به قلم داشته باشد.

■ آیا بازخوردهایی پس از انتشار این تجربه‌ها داشته‌اید، مثلاً تاکنون به خاطر نشر این تجربه‌ها از شما قدرشناختی شده است؟

البته ارش علمی کاری که انجام می‌شود از هر تقديری بازرس تراست. رضایت خاطر از تهیه و تدوین مقاله و گرفتن تأییدیه چاپ مقاله، طی یک فرایند طولانی و در رقبای سخت، یعنی موفقیت. این موفقیت ارزش بسیار زیادی دارد؛ ضمن اینکه همان گونه که عرض کردم، تعداد تألیفات و مقالات شاخص مهمی برای ارزیابی سطح علمی هر محقق و پژوهشگر است؛ اما در مواقعی نیز صرف نظر از رضایت قلی انجام کار به عنوان یک پژوهشگر مورد تأیید و تقدیر قرار گرفته‌ام.

■ عکس العمل همکاران و دانش آموزان تان در مورد انتشار این تجربه‌ها چگونه بوده است؟

آن‌جام یک فعالیت علمی پژوهشی و مساعد کردن زمینه انتشار آن می‌تواند سبب ایجاد هم‌افزایی و افزایش مهارت شود. حصول این امر قطعاً سبب ایجاد تحول بنیادین در نظام آموزشی خواهد شد. انتشار



**شاره**

فریبا رمضانی ویشکی دارای دکترای زیست‌شناسی سولی و تکوین گیاهی است. ایشان دبیر زیست‌شناسی آموزش و پژوهش منطقه ۸ تهران، مدرس دوره‌های آموزشی ضمن خدمت معلمان زیست‌شناسی است و در چند دوره به عنوان معلم نمونه معرفی شده است. از ایشان مقالات متعددی در زمینه زیست‌شناسی گیاهی در این نشریه به چاپ رسیده است.

■ سال‌هاست جناب عالی در نهایت

سخاوتمندی نوشت‌های تألیفی یا ترجمه‌ای خود را برای مجله رشد آموزش زیست‌شناسی می‌فرستید و بدین وسیله سعی می‌کنید تلاش‌های خود را که در مسیر ترویج علم روی می‌دهند با همکاران تان به اشتراک بگذارید. بسیاری از نوشت‌های شما در مجله چاپ شده است. انتشار این آثار چه تأثیری روی خود شما دانش آموزان تان داشته است؟

□ همکاری با مجله رشد آموزش زیست‌شناسی از افتخارات بنده است. مشارکت یک نیاز انسانی است. پیوندی دوسویه و سودمند بین دو تن یادو گروه است که باعث تبادل اطلاعات، دانش، اندیشه و نظر می‌شود.

**ویرایش  
نوشت‌های  
از حقوق  
طبیعی هیئت  
تحریریه هر  
مجله علمی  
است**



**به نظر من،  
رشد و تعالی  
جامعه منوط به  
مشارکت فعال  
همه محققان  
و پژوهشگران  
در زمینه های  
 مختلف علمی  
است**

و دستیابی و نیل به اهداف متعالی در زمینه های علمی و آموزشی، نیازمند باور به ظرفیت ها و قابلیت های خودمان هستیم تا با تلاش برای بروز این توانایی ها، جامعه ای پویا داشته باشیم. لذا توصیه من به همه همکاران بزرگوارم، انجام تحقیق و پژوهش و مطالعه مقالات علمی داخلی و خارجی است که می تواند سبب پویایی و بفروزرسانی علم و تخصص آن ها شود. علم زیست شناسی علمی است که هر روز شاهد تغییرات بسیاری است و بسیار مهم است که هر کدام از ما همگام با تغییر این علم، اطلاعات خود را تغییر دهیم و بفروزرسانی کنیم. آن وقت است که به عنوان یک متخصص حرفه ای برای گفتن خواهیم داشت.

**■ چه مشکلاتی در برابر شما قرار دارد؟ چه راه حل هایی برای آن ها دارید؟**

□ در مقابل هر کار و فعالیت علمی، عوامل بازدارنده نیز وجود دارند؛ عواملی مثل عدم مطابقت بین آنچه برایش رحمت بسیار کشیده ایم و آنچه که به دست آورده ایم. این امر گاهی سبب کاهش انگیزه خواهد شد. اما معتقدم و قتنی پژوهشگر قدم به وادی علم و پویashدن در علم گذاشت، هیچ گاه نمی تواند به رخوت و سستی تن دهد. انگیزه کسب علم، انگیزه درونی بسیار قدرتمندی است که با سکون همگام نخواهد شد. اما نباید این اصل را نیز فراموش کرد که فقط با این انگیزه درونی، پیشرفت زیادی صورت نمی گیرد. برای داشتن جامعه ای متخصص و داشتن کشوری مترقی از نظر علمی، باید همه مسئولان دست اندر کار، با درایت و حمایت بیشتر برای بهرهوری از علم، با محققان و پژوهشگران جامعه هم گام و هم قدم شوند. توسعه یافتنگی هر کشور، ارتباط مستقیمی با سیاست گذاری کلان در جنبه های اخلاقی، فرهنگی، علمی، اجتماعی و اقتصادی دارد. دگرگونی واقعی در جامعه براثر دگرگونی در علم، اخلاق، اندیشه و فرهنگ ایجاد می شود. برای تولید ثروت، هیچ عاملی، جامع تر از دانایی نیست و قدرت کشورها در آینده به میزان دانایی آن ها بستگی دارد. حمایت همه دست اندر کاران علمی کشور و بهادران به پژوهشها و فعالیت های علمی و تحقیقاتی سبب می شود؛ حاشیه نشینی از بین بود و با بروز توانمندی، خلاقیت و انگیزش پژوهشگران، زمینه مناسبی برای ایجاد تغییر و تحول بنیادین در جامعه ایجاد شود.

**■ سپاسگزاریم. آیا سخن دیگری دارید که ناگفته مانده باشد؟**

□ از شما برای انجام این مصاحبه تشکر و قدردانی می کنم و برای همه فرهیختگان علم زیست شناسی که در پویایی علم زیست شناسی تلاش می کنند، آرزوی سلامتی و توفیق روز افزرون دارم.

**انجام یک  
فعالیت علمی  
پژوهشی و  
مساعد کردن  
زمینه انتشار  
آن می تواند  
سبب ایجاد  
هم افزایی و  
افزایش مهارت  
شود**

فعالیت ها و تجربه های بندۀ و سایر همکاران نیاز این قاعده مستثنی نیست.

تعدادی از همکاران به علت نوشتن مطالبی که مرتبط با مباحث تدریس است، ضمن قدردانی، پیگیر اطلاعات بیشتر یا معرفی مقالات بیشتر به ویژه در کلاس های ضمن خدمت از بندۀ در این زمینه بوده اند. در بسیاری از موارد نیز، همکاران به دنبال دریافت راهنمایی های لازم برای چگونگی انجام این فرایند از گردآوری مطالب، ترجمه، تدوین و تألیف مقالات و نیز چگونگی همکاری با مجله رشد بوده اند. این امر رضایت قلبی بندۀ امضعه می کند، چرا که توانسته ام به عنوان یک عضو جامعه بزرگ زیست شناسی، انگیزه مطالعه و حضور دیگر همکارانم را در زمینه تحقیق، تأثیف، ایجاد هم افزایی و افزایش مهارت فراهم کنم.

**■ همه نوشتده هایی که در مجله منتشر می شوند، پیش از چاپ ویرایش می شوند. شما فرایند ویرایش نوشتده های خودتان را چگونه می بینید؟ آیا مصدقه هایی مثبت یا منفی در این باره دارید؟**

□ طبیعی است که سردبیر و هیئت هماره، همه تلاش شان را برای چاپ یک مجله علمی ممتاز داشته باشند. ویرایش نوشتده ها بدون تغییر اساس اصلی مقاله از حقوق طبیعی هیئت تحریری هر مجله علمی است. این امر ضمن برطرف کردن نواقص نوشتۀ و استاندار دسازی آن، سبب می شود که نویسنده مقاله، حداقل تلاش خود را برای کاهش خطأ در نگارش مقاله انجام دهد. بدینه است که در صورت ادامه فعالیت در امر تحقیق و پژوهش و نوشتن مقالات بیشتر، تجربه بیشتری نیز کسب شده و در این صورت مقالات نیاز به ویرایش کمتری خواهد داشت.

**■ اگر همکاران شما بخواهند مانند شما به فعالیت علمی آموزش بپردازنند، چه توصیه هایی برای آنان دارید؟**

□ به نظر من، رشد و تعالی جامعه منوط به مشارکت فعال همه محققان و پژوهشگران در زمینه های مختلف علمی است. برای جلوگیری از عقب ماندن در وادی علم